



Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola
Csongrád
2026/2027. tanév
éves munkaterve

Készítette:

Dr. Kőrösi Tibor
Igazgató

Tartalomjegyzék

I.Bevezetés	3
I. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai:	4
II. Általános feladataink a 2026/2027. tanévre	7
III. Osztályszintű korrepetálások, egyéni fejlesztések	18
IV. Tehetségfejlesztő kézműves foglalkozások	18
V.A tanév helyi rendjének meghatározása	19
I. számú melléklet - Beiskolázással kapcsolatos feladatok	31
II. számú melléklet - A 2026/2027. tanév létszámadatai	33
III. számú melléklet - Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve.....	35
IV. számú melléklet . Felső tagozatos munkaközösség munkaterve	56
V. számú melléklet - Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv.....	71
VI. számú melléklet - Jelenléti ív.....	75
VII. számú melléklet - Elfogadó nyilatkozat	76

I. Bevezetés

A tanév mottója:

„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem hogy az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük.”

Boldog Teréz anya

Az intézményben folyó oktató-nevelő munkát a felsőbb jogszabályok, az iskola pedagógiai programja, valamint az intézmény belső szabályzatai – PP, SZMSZ - határozzák meg.

A munkaterv az alábbi jogszabályi előírások alapján került összeállításra:

- 2011. évi CXC. tv a Köznevelésről
- 2013. évi LV. törvény, a 2011. évi CXC. Tv. Módosításáról
- 2013. évi CXXIX. tv az oktatás szabályozására vonatkozó egyes törvények módosításáról
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003.(XII.17.) Korm. rendelet,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. §,
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet A 2026/2027. tanév rendjéről
- 326/2013 Kormányrendelet

- 5/2020. (I.31) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról

I. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai:

Céljaink eléréséhez a következő **nevelési és oktatási feladatokat kiemelt területként kezeljük:**

Alsó tagozat:

1-2. évfolyam

- Az alsó tagozat első két évében csökkentjük a tanulók egyéni képességeiben tapasztalható jelentős különbségeket, ha szükséges, csoportbontásban oktatva a magyar és matematika, illetve szükség esetén más tantárgyat.
- Fokozatosan átvezetjük a gyermekeket az óvoda játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe; mintákat adunk ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk az egyéni tanulási módszereket és szokásokat.
- A mozgásigény sokrétű kielégítésével, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésével alapozzuk meg a koncentráció és a relaxáció képességét, fejlesztjük a finommotorikát.
- Megalapozzuk a megfelelő tanulási módszereket, az iskolai figyelem és figyelem, a kötelességérzet kialakulását.

3-4. évfolyam

- Az alsó tagozat harmadik-negyedik évfolyamán meghatározóvá válnak az iskola és a szülők részéről a teljesítmény-elvárások. Fokozatosan előtérbe kerül a motiválás és a tanulásszervezés.
- Az értelmi és érzelmi intelligencia mélyítését, gazdagítását dramatizálás eszköztárának alkalmazásával kívánjuk megvalósítani.
- A mozgásigény sokrétű kielégítésével, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésével fejlesztjük tovább a koncentráció képességét.
- Fejlesztjük a megfelelő tanulási módszereket, az iskolai fegyelem és figyelem, a kötelességérzet kialakulását.
- Fokozzuk a gyermekek motiváltságát jobb teljesítményük érdekében.

Felső tagozat:

5-6. évfolyam

- A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata elsősorban a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák, képesség-együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatása. Tanulás tanulása.
- Megalapozzuk a tanulási területeknél meghatározott kulcskompetenciákat, fejlesztjük az együttműködési készséget.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- Mélyítjük, gazdagítjuk az értelmi és érzelmi intelligenciát.
- Törekszünk az egészséges életvitel kialakítására.
- Fejlesztjük az önismeret kialakítását, az önértékelés képességét, az együttműködés fontosságának tudatosítását a családban, a társas kapcsolatokban, a barátságban, a csoportban.

- A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont: az életkori jellemzők figyelembevétele.

7-8. évfolyam

- A felső tagozat hetedik-nyolcadik évfolyamán folyó nevelés-oktatás alapvető feladata - a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal összefüggésben - a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaaorientációra.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, fejlesztjük a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Törekszünk az egészséges életvitel kialakítására.
- A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori sajátosságok figyelembevétele, az ismeretek tapasztalati megalapozása.
- Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.
- Fejlesztjük a kreativitást; ügyelünk az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára; a tanulók egészséges terhelésére, a személyre szóló, fejlesztő értékelésre.
- A biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat és az alapvető képességek, készségek elsajátításával megalapozzuk az önálló tanulást és önművelést.
- Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.
- **Kiemelt nevelési feladat** a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.

II. Általános feladataink a 2026/2027. tanévre

- A tanulókkal való egyéni foglalkozások tartalmasabbá tétele, különös tekintettel a (halmozottan) hátrányos helyzetben lévő és a tehetséges tanulók képesség szerinti fejlesztése.
- Pályázatok figyelemmel kísérése, azokon való részvétel.
- Hatékony munkát végezni a beiskolázási eredmények javítása érdekében.
- Nevelői fegyelem és tolerancia erősítése egymással és a gyerekközösségekkel szemben.

1. A tanulók vallásos nevelésének erősítése

Az iskola katolikus szellemiségét **a szeretet, az elfogadás légköre** biztosítja. Ennek kell áthatnia a tanár-diák, szülő-tanár, és a tantestület tagjai közti viszonyt egyaránt, hogy példát mutathasson, s kialakítsa a gyermekben ugyanezt a hozzáállást. Az iskola mindent megtesz azért, hogy a szülőkkel is jó viszonyt tartson fenn, hiszen ők is egyenértékű társak a nevelésben. Mindannyian ugyanazt az ügyet szolgáljuk, egy szebb, szeretetteljesebb és ezért igazabb jövőt szeretnénk adni a következő nemzedékeknek.

A katolikus iskolában a diákok naponta imával kezdik és fejezik be az étkezést, havonta közös misén vesznek részt, az iskola ösztönzi, hogy a tanítványok családtagjaikkal együtt rendszeresen látogassák a vasárnapi szentmisét. Az ünnepekre való tartalmas felkészülést

segítik a lelki napok. Az iskolában a diákok minden évfolyamon hittant tanulnak, 1. - 8. évfolyamon tanrendbe építve. Szeretnénk elérni, hogy

gyermekünk, felfedezzék az Isten jelenlétét önmagukban, tevékenységeikben, alkotásaikban.

2. A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására. Az iskola több, mint 160 éves múltjához kötődő hagyományok és ünnepkörökhöz kapcsolódó tradíciók megtartása feladatunk.

Az iskola tanulói érezzék jól magukat az intézményben, ismerjék meg az intézmény múltját, hagyományait, erősödjön bennük a szűkebb és tágabb hazájuk iránt táplált azonosságtudat. Tanulóink ismerjék és tiszteljék jelképeinket. Rendelkezzenek magyarságismerettel, ismerjék a nemzeti, az egyházi, a népi és a családi ünnepkör fogalmát, jelentőségét. Ismerjék meg népszokásainkat. Legyenek büszkék iskolájukra. A hagyományok ápolásával igyekszünk kialakítani a nemzet iránti elkötelezettséget, a magyarságtudatot.

3. Pedagógiai célok:

A katolikus iskola sajátos jellegének biztosítása legnagyobb részben az ott tanítók tevékenységén és tanúságtételén múlik. A pedagógusokra háruló szakmai és morális felelősség tudatában tartjuk szem előtt a következő célokat:

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban különös tekintettel a személyes példaadásra.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése.
- Nevelőink továbbképzéseken való részvétele, módszertani megújulása.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- Kulcskompetenciák fejlesztése minden területen.
- Alkalmazzuk a tanulói megismerési technikákat, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat-és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori sajátosságok figyelembevétele.
- Növeljük a tanulók aktív részvételét igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikát alkalmazó anyaggyűjtés, modellezés, szerepjáték stb.) az iskola épít a tanulók kíváncsiságára és a rendszerezett ismeretek iránti igényükre.
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Arculattal rendelkező alkotó közösségeket hozunk létre, ahol a

tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritás érzését, empátiáját.

- Adminisztrációs munkánk javítása: naplóvezetés, jelenléti ívek vezetése, fogadóórák adminisztrálása, a szülők többszöri értesítése a gyermeke gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről.

4. Pedagógiai feladatok:

A tehetséggondozás kiemelt feladatunk.

- Alapfeltétele a pedagógus empátiája, intuíciója, amelyek előfeltétele természetesen az, hogy személyiségének minél nagyobb részével hivatására tudjon koncentrálni.
- A tanórai foglalkozásokon alkalmazott módszereknek lehetővé kell tenni, hogy az adott területen tehetséges tanulók fejlesztő feladatokat kapjanak.
- A tanórán kívüli foglalkozások egy részét a tehetséggondozás szolgálatába állítjuk.
- A tehetséggondozás egyik legfontosabb eszköze a tanuló tanári irányítással végzett önművelése.
- A pályaaorientáció tudatos szervezésével törekszünk arra, hogy tanulóink a tehetségüknek leginkább megfelelő pályára lépjenek.
- Részt veszünk a helyi, a regionális és országos versenyeken, pályázatokon.

- Megfelelő módon és a lehetőségeinkhez mérten megbecsüljük és elismerjük az eredményeket elérő tanulókat, és a velük foglalkozó pedagógusokat.
- A gyengébb képességű tanulók differenciált foglalkoztatása, korrepetálása, esetenként a szakszolgálatok segítségével.
- Integrációs és képesség kibontakoztató programnak megfelelően végezzük a tanulóink egyéni képességeihez igazodó fejlesztéseket,
- Járási versenyek szervezése, lebonyolítása, tanulók felkészítése humán- és reáltárgyakból egyaránt.
- Az egyházmegyei és városi iskolák által meghirdetett versenyben való részvétel, sikeres szereplés.

5. Elvárt eredmények:

A magas színvonalú, hatékony, szakmai munka elérése területén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Egységes pedagógiai követelmények megvalósítása.	A Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartása.
A Katolikus Kerettanterv fejlesztési feladatainak, követelményeinek ismerete	A tanmenetek, tanórák tervezése során a Katolikus Kerettanterv előírásainak

	figyelembevétele.
Az oktató-nevelő munka további frissítése, korszerűsítése.	Az újabb pedagógiai módszerek: kiemelten a projektmódszer alkalmazása a nevelési-oktatási gyakorlatban. A digitális technika és digitális tananyag intenzívebb felhasználása a napi gyakorlatban, bevezetése a mérésekben.
Módszertani kultúra fejlesztése.	Részvétel továbbképzéseken.
Az SNI és a BTMN-es tanulók intenzívebb fejlesztése, gondozása.	Segítségadás pozitív tanári attitűddel és pozitív megkülönböztetés alkalmazásával. Prevenciós tevékenység (DIFER). A tanmenetekben megjeleníteni tanulókra bontva a fejlesztendő területeket, a típusfeladatokat. fejlesztőpedagógusokkal történő megbeszélések, tapasztalatcserek.

A hatékony, önálló tanulás kulcskompetencia fejlesztése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Hogyan tanuljam? Hogyan használjam? Tanulás tanítása.	Tantárgyankénti módszertani tanácsadás.
Tanulói teljesítmények fejlesztése, fokozása.	Tevékenykedtetés, változatos munkaformák alkalmazása, a technikai lehetőségek fokozott kihasználása. Értékelési rendszerek egységes működtetése, az eredmények elismerése,

	változatos jutalmazási formák alkalmazása.
Anyanyelvi kompetenciák fejlesztése. Idegen nyelvi kommunikáció. Matematikai kompetencia.	
Természettudományos kompetencia. Digitális kompetencia. Matematikai kompetencia. Kezdeményező képesség.	A tanórákon integráltan jelenjenek meg, kiemelt jelentőséget kapjanak.

A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Szabadidős programok kiemelt feladata az erkölcsi és magatartáskultúra fejlesztése.	A tanulói erkölcsi és magatartáskultúra, valamint a tolerancia fejlődése.

Az iskola „jó hírének” és színvonalának erősítése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Tanulók felkészítése rendezvényekre, versenyekre	Eredményeink nyilvánossá tétele nyomán, javul pedagógusaink megítélése.
Karácsonyi műsor. Folyamatos tájékoztatás az iskola életéről	Bemutatkoznak tanulóink az iskola közössége és a szülők előtt.
Nyitott iskola.	Folyamatos kapcsolattartás a partnerekkel, jó kapcsolat megtartása,

	újak kiépítése.
Pályázatokon való részvétel.	Az iskola vagyonának, lehetőségeinek bővülése.

A szervezeti kultúra fejlesztése terén

Feladatok	Elvárt eredmény
A pedagógus értékelési rendszer működtetése.	Minőségi oktatás.
Iskolai döntési mechanizmusok felülvizsgálata.	Hatékonyabb döntések, jó munkahelyi légkör.
A munkaközösségek feladatainak átvilágítása, ésszerűsítése, összehangolása	

Ezen célok és feladatok a tanmenetekben, részletesen lebontva megtalálhatók.

A munkaközösség vezetők által elkészített **munkaközösségi munkatervek** beépítésre kerültek az éves munkatervbe:

Pedagógusok megbízása a 2026/2027. tanévben

Igazgató: Dr. Kőrösi Tibor

Igazgatóhelyettes: Georgiádes Márta

Munkaközösség vezetők megbízása:

— alsós: Sinkó Erzsébet

— felsős: Ujszászi Dániel

Osztálytanítók megbízása:

1.osztály: Nyisztor-Dányi Viktória
Szepesiné Gulyás Julianna

2. osztály: Elekes Zsuzsanna
Sinkó Erzsébet

3. osztály: Kéri Katalin
Oraveczné Nagyistók Edit

4.a osztály: Oroszi Marianna
Georgiádes Márta

4.b osztály: Sarusi Ildikó
Dr. Sáfránné Dr. Tarczal Katalin

Osztályfőnökök megbízása:

5. osztály: Ujszászi Dániel

6. osztály: Makó Józsefné

7. osztály: Gyovainé Kósa Erika

8. osztály: Huff Zsuzsanna

A Nemzeti köznevelésről szóló törvény 4. § (3.), valamint a 27. § (2.) bekezdése az egész napos iskola megszervezését szabályozza. A 20/2012.

(VIII.31.) EMMI rendelet 19. § (2.) bekezdését figyelembe véve iskolánk biztosítja a tanulók foglalkoztatását és felügyeletét. Délután egyéb foglalkozásokon, illetve napközi, keretein belül lehetőség van a gyermekek iskolában való benntartózkodására és felkészülésére 16 óráig. Biztosítjuk továbbá a délutáni időben az egyéni és csoportos foglalkozások megszervezésével, a tanulóink változatos tehetségkibontakoztatását és differenciált fejlesztését a Pedagógiai Programunkban meghatározottak alapján.

A Kormány 326/2013. (VIII.30.) rendeletének 17§ által meghatározott pedagógus munkaidejének beosztását figyelembe véve a következő feladatokkal bízunk meg a pedagógusokat, szaktanárokat:

Szám	Név	Ellátott feladat	Megbízatások
1.	Dr. Kőrösi Tibor	tanár	Igazgató
2.	Georgiádes Márta	tanító	Igazgatóhelyettes
3.	Dr. Sáfrányné Dr. Tarczal Katalin	tanító	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
4.	Elekes Zsuzsanna	tanító 2. osztály osztályfőnöke	
5.	Gyovainé Kósa Erika	földrajz, testnevelés, informatika szakos tanár 7. osztály osztályfőnöke	Tömegsport felelős Versenysport-felelős
6.	Huff Zsuzsanna	biológia, technika szakos tanár 8. osztály osztályfőnöke	Munkavédelmi felelős

7.	Kéri Katalin	tanító 3. osztály osztályfőnöke	
8.	Leirerné Katona Ágnes	angol szakos tanár	
9.	Makó Józsefné	magyar szakos tanár 6. osztály osztályfőnöke	
10.	Nyisztor-Dányi Viktória	tanító 1. osztály osztályfőnöke	
11.	Oraveczné Nagyistók Edit	tanító	
12.	Oroszi Marianna	tanító 4.a osztály osztályfőnöke	
13.	Sarusi Ildikó	tanító 4.b osztály osztályfőnöke	
14.	Sinkó Erzsébet	tanító	Pedagógiai Szakszolgálattal kapcsolattartó Munkaközösség-vezető
15.	Szepesiné Gulyás Julianna	tanító	
16.	Ujszászi Dániel	5. osztály osztályfőnöke matematika, angol szakos tanár	Felső munkaközösség vezető

Alsó tagozaton

III. Osztályszintű korrepetálások, egyéni fejlesztések

IV. Tehetségfejlesztő kézműves foglalkozások

Felső tagozaton

- Szaktárgyi foglalkozások, egyéni fejlesztések
- továbbtanulást segítő felkészítő foglalkozások (magyar, matematika, biológia, angol tantárgyakból)

Művészeti iskolák és sportegyesületek helyben tartják foglalkozásaikat, így tartalmas elfoglaltságot tudunk diákjainknak biztosítani különböző művészeti ágakban, táncban és sportokban.

V. A tanév helyi rendjének meghatározása

A 2026/2027. tanévben a tanítási év első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd), az utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek).

A tanítási napok száma 180 nap.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart.

Az iskola 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22-23-án kell beíratni.

Tanítási szünetek

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. **október 22.** (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. **november 2.** (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. **december 18.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. **január 4.** (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2027. **március 24.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. **április 5.** (hétfő).

Mérések

Az országos kompetenciamérésre és a Netfit mérésre 2027. március 22. és 2026. május 28. között kerül sor. A kompetenciamérés az Oktatási Hivatal által készített digitális mérőeszközök alkalmazásával online zajlik.

A tanulóknak ebben a tanévben is több tantárgyi mérésen kell részt venniük:

- 4. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;
- 6 és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelvi mérés (az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében)

Tanítás nélküli munkanapok: 5 nap

2026. október 16. péntek	Pályaorientációs nap
2026. december 12. szombat	Lelki nap gyermekeknek
2027. május 18. kedd	Lelki nap pedagógusoknak
2027. május 27-28. csütörtök-péntek	Osztálykirándulások

Idő	Munkatervi programok, hagyományaink, rendezvényeink	Felelős
Augusztus		
VIII. 24.	Alakuló értekezlet	Dr. Kőrösi Tibor igazgató nevelők
VIII. 24-28.	Teremrendezések, dekorációk,	Minden pedagógus
VIII. 26.	Tanévnyitó értekezlet	Dr. Kőrösi Tibor igazgató nevelők
VIII. 26-28.	Munkaközösségi megbeszélések	Ujszászi Dániel, Sinkó Erzsébet, nevelők
VIII. 27.	Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás	Dr. Kőrösi Tibor igazgató nevelők Munkavédelmi felelős
VIII. 28.	Fecskenap	Nyisztor-Dányi Viktória, Szepesiné Gulyás Julianna
Szeptember		
IX.1. 7:45	Tanévnyitó ünnepség és ünnepélyes tornapálya-avatás és szentelés	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes Nyisztor-Dányi Viktória, Szepesiné Gulyás Julianna
IX. 1. 8:45	Osztályfőnöki órák Tűz-és balesetvédelmi oktatás osztályfőnöki óra az alsó tagozatosoknak (Házirend ismertetése) 9:45-től órarend szerinti haladás	osztálytanítók osztályfőnökök napközis nevelők
IX. 1.	Tanári ügyelet beindítása	Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
IX. 1.	Tanórán kívüli foglalkozások beindítása	Szaktanárok

IX. 2. 16:30	Szülői értekezlet az 1. osztályban.	osztálytanítók
IX. 3. 16:30	Szülői értekezlet az 5. osztályban.	Dr. Kőrösi Tibor Igazgató Úr, Ujszászi Dániel, szaktanárok
IX. 4-ig	Kréta: osztály- és csoportnévsorok, adatok ellenőrzése, aktualizálása	Osztálytanítók osztályfőnökök csoportvezetők
IX. 4-ig	Tanmenetek feltöltési határideje	Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
IX. 6. 10:00	Veni Sancte Nagyboldogasszony Templom	Dr. Tótsi Bálint plébános úr
IX. 7-11.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
IX. 11.	Tűzriadó próba	Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
IX. 14.	Művészeti iskolák programjainak kezdete	Művészeti iskolák tanárai
Szeptember hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Szeptember hónapban	Benevezések a különböző levelezős tantárgyi versenyekre	osztálytanítók szaktanárok
Október		
X. 1. – X. 15.	Statisztikai adatszolgáltatás	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
X. 4.	Iskolamise	Dr. Tótsi Bálint plébános úr
X. 5-től	Felső tagozatos nevelők tartanak foglalkozásokat a 4. évfolyamon	Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes, felső tagozatos nevelők
X. 6.	Az Aradi vértanúk emléknapja - Iskolai megemlékezés	6. osztály Makó Józsefné
X. 6.	Részvétel a városi ünnepi koszorúzáson	Dr. Kőrösi Tibor Igazgató Úr
X. 9-ig	A 8. évfolyam pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának elvégzése	8. osztály osztályfőnöke
X. 9-ig	A DIFER vizsgálaton résztvevő tanulók körének felmérése	1. osztályban tanítók
X. 16.	1. tanítás nélküli munkanap	Ujszászi Dániel,

	Pályaorientációs nap	Sinkó Erzsébet, Georgiádes Márta
X. 21.	Szülői Munkaközösség ülése	Dr. Kőrösi Tibor, osztályfőnökök
X. 22.	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről	7. osztály osztályfőnöke
X. 23.	Nemzeti ünnep részvétel a városi ünnepségen	Dr. Kőrösi Tibor
X. 23. - XI. 1.	Őszi szünet Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).	
Október hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Október hónapban	Óralátogatás a 1. és 5. évfolyamokon; a I-II. számú napközis csoport foglalkozásának megtekintése	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
November		
XI. 1.	Iskolamise	Dr. Tópsi Bálint plébános úr
XI. 6-ig	Tájékoztatás a felvételi eljárás rendjéről osztályfőnöki órák keretében	8. osztályos osztályfőnök
XI. 6.	Kistérségi mesemondóverseny szervezése	Sinkó Erzsébet
XI. 12. 16:30	Fogadó óra alsó és felső tagozatban	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
XI. 30.	Adventi vállalások, jócselekedetek kezdete	Hittan tanárok
November hónapban	Óralátogatás a 2. és 6. évfolyamokon, a III.- IV sz. napközis csoport foglalkozásának megtekintése	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
November hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató

November vége	Házi válogatás a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre	Makó Józsefné
December		
XII. 1.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli vizsgákra	8. osztály osztályfőnöke
XII. 4.	Mikulásfutás	Gyovainé Kósa Erika
XII. 4.	Mikulás ünnepség osztálykeretben	Osztályfőnökök
XII. 6.	Iskolamise	Dr. Tópsi Bálint plébános úr
XII. 7-ig	A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló (DIFER) vizsgálatok elvégzése	1. osztályban tanítók
XII. 10.	Roráté, Hajnali mise	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes Dr. Tópsi Bálint plébános úr
XII. 12. szombat	Lelki nap gyerekeknek, 2. tanítás nélküli munkanap	Hittan tanárok 6. osztály díszít – Gyovainé Kósa Erika
XII. 18-ig	A Kréta napló ellenőrzése, a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése	Osztályfőnökök
XII. 18.	Iskolánk karácsonyi műsora	2. osztályban tanítók Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet
XII. 20.	Karácsonyi műsor a városi gyertyagyújtáson	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes Dr. Tópsi Bálint plébános úr Kéri Katalin, Oraveczné Nagyistók Edit
XII. 19. - 2027. I. 3.	Téli szünet Utolsó tanítási nap: XII. 18. (péntek)	

	Első tanítási nap: I. 04. (hétfő)	
December hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
December hónapban	Óralátogatás a 3. és 7. évfolyamokon, a V.- VI sz. napközis csoport megtekintése	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
Január		
2027. I. 3.	Iskolamise	Dr. Topsi Bálint plébános úr
I. 5 - V. 5.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének országos mérése, értékelése (NETFIT)	Gyovainé Kósa Erika
I. 12.	Don-i katasztrófa: iskolai megemlékezés	történelem szakos nevelők
I. 12.	Don-i katasztrófa: részvétel a városi megemlékezésen	történelem szakos nevelők
I. 19.	Osztályozó értekezlet	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes osztályfőnökök, tanítók
I. 22-ig	A szabadságolási terv elkészítése	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
I. 22.	Magyar Kultúra napja – megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök
I. 22.	Az I. félév vége	
I. 26.	Szép magyar beszéd verseny területi forduló megrendezése	Makó Józsefné
I. 26.	Féléves tantestületi értekezlet	Dr. Kőrösi Tibor
I. 29-ig	Értesítés az I. féléves tanulmányi eredményekről	osztálytanítók, osztályfőnökök
Január-február hónapban	Részvétel az óvodai szülői értekezleteken	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes

		osztálytanítók,
Január hónapban	Óralátogatás a 4. évfolyamon, 8. évfolyamon a III. és IV. sz. napközis foglalkozások megtekintése	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
Február		
II. 1. - II. 5.	Féléves szülői értekezlet	Osztályfőnökök
II. 7.	Iskolamise	Dr. Tópsi Bálint plébános úr
II. 11.	Farsangi bál megrendezése	Osztálytanítók Osztályfőnökök
II. 12.	1. Iskolacsipegető foglalkozás	Leendő 1. osztályos tanítók
II. 22.	8. osztályosok jelentkezési lapjainak leadási határideje	8. osztály osztályfőnöke
II. 25.	A Kommunista diktatúra áldozataira való megemlékezés	osztálytanítók, osztályfőnökök
Február hónapban	Alsós iskolai szavalóverseny	Sinkó Erzsébet
Február hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Február hónapban	Óralátogatása 1. és 5. évfolyamokon	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
Március		
Folyamatosan	Járási szintű tanulmányi versenyek	osztálytanítók, osztályfőnökök
III. 7.	Iskolamise	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Dr. Tópsi Bálint plébános úr
III. 12.	Országos mérések adatszolgáltatásának vége	Ujszászi Dániel
III. 12.	Megemlékezés Nemzeti ünnepünkről. Iskolai ünnepség az 4. órában	5. osztály osztályfőnöke
III. 15.	Nemzeti ünnep.	Osztályfőnökök

	Részvétel a városi ünnepségen koszorúzás.	
III. 19.	2. Iskolacsipegető Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a leendő 1. évfolyamosok szülei számára	Leendő 1. osztályos tanító nénik
III. 22. - V. 28.	Digitális Országos mérések	Ujszászi Dániel
III. 23.	Nyuszi futás	(Gyovainé Kósa Erika)
III. 24.	Húsvéti áhítat	Hittan tanárok
Március hónapban	Angol nyelvi verseny	Leirerné Katona Ágnes
Március hónapban	Járasi népdaléneklési verseny	tanítók
Március hónapban	Járasi Petőfi szavalóverseny	Makó Józsefné
Március hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Március hónapban	Óralátogatás a 2. és 6. évfolyamokon, a I. sz. napközis csoport foglalkozásának megtekintése.	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Geogiádes Márta Igazgatóhelyettes
Március hónapban	Kistérségi Mezei futó Diákolimpia	Gyovainé Kósa Erika
III. 25. - IV. 4.	Tavaszi szünet A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).	
Április		
IV. 4.	Iskolamise	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Dr. Tópsi Bálint plébános úr
IV. 6. - IV. 8.	A 8. osztályosok tanulói adatlapjainak módosítása	8. osztály osztályfőnöke
IV.15.	Nyílt nap, Fogadóóra	Szaktanárok
IV.16.	Holokauszt magyarországi áldozataira való emlékezés	Történelem tanárok, Osztályfőnökök

IV. 16.	3. Iskolacsipegető Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a leendő 1. évfolyamosok szülei számára	Leendő 1. osztályos tanító nénik
IV. 22-23.	Beiratkozás az általános iskola 1. osztályába.	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
Április hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Április hónapban	Óralátogatás a 3., 4., 7. és 8. évfolyamokon, a II. sz. napközis csoport	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
Április hónapban	Alsós járási helyesírási verseny	Sinkó Erzsébet
Április hónapban	Alsós Járási Kazinczy-verseny	Sinkó Erzsébet
Április hónapban	Alsós járási matematika verseny	Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet
Április hónapban	Felső járási matematika verseny	Ujszászi Dániel
Május		
V. 2.	Iskolamise	Dr. Tópsi Bálint plébános úr Dr. Kőrösi Tibor igazgató
IV. 26 – V. 7-ig	Anyák napi megemlékezés osztálykeretben	osztálytanítók, osztályfőnökök
V. 5.	A NETFIT mérés lezárása	Gyovainé Kósa Erika
V. 14-ig	A Kréta napló ellenőrzése, a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése	osztálytanítók, osztályfőnökök
V. 16.	Elsőáldozás	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Dr. Tópsi Bálint plébános úr

		Hitoktatók tanítók
V. 18.	Pedagógus lelki nap 3. tanítás nélküli munkanap	Dr. Kőrösi Tibor Igazgató Úr, Dr. Tópsi Bálint plébános Úr Hitoktatók
V. 27-28.	Osztálykirándulások 4. és 5. tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök
V. 30.	Úrnapi körmenet	Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Georgiádes Márta, Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet
Május hónapban	Óralátogatás a 1. 2. és 5. évfolyamokon, az I., III. és IV. sz. napközis csoport megtekintése	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes
Május hónapban	Kistérségi Atlétika 3 próba	Gyovainé Kósa Erika
Május hónapban	Nevelőtestületi értekezlet szükség szerint	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Úr
Június		
VI. 4.	Nemzeti összetartozás napja – Iskolai ünnepség	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Úr 8. osztály, Ujszászi Dániel
VI. 4.	Részvétel a városi ünnepségen.	Dr. Kőrösi Tibor igazgató
VI. 4.	Az országos mérések adatszolgáltatásának lezárása	Ujszászi Dániel
VI. 11-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálati eredményeinek feltöltése a NETFIT rendszerbe	Gyovainé Kósa Erika

VI. 11.	Apák napja - családi nap	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Úr, Georgiádes Márta
VI. 15.	Osztályozó értekezlet	Dr. Kőrösi Tibor igazgató Osztályfőnökök
VI. 16.	Tantestületi értekezlet a 2025- 2026-os tanév mérési eredményeinek értékeléséről	Dr. Kőrösi Tibor
VI. 17.	Bolondballagás	8. osztály osztályfőnöke
VI. 18.	Utolsó tanítási nap Uszodai gyermeknap	Osztályfőnökök
VI. 19.	Tanévzáró ünnepély, Ballagás, Te-Deum tanévzáró szent mise	8. évfolyam, Dr. Kőrösi Tibor igazgató Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes Dr. Tópsi Bálint plébános úr Huff Zsuzsanna Ujszászi Dániel
VI. 23.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Dr. Kőrösi Tibor igazgató

.....

Igazgató

.....

Jegyzőkönyv vezetője

.....

Jegyzőkönyv hitelesítője

I. számú melléklet - Beiskolázással kapcsolatos feladatok

Folyamat lépései	Cél	Dokumentum	Határidő
Az igazgató tájékoztodik a tanköteles tanulók létszámáról.	Beiskolázandók pontos nyilvántartása, ismerete.	A várható tanköteles létszám a népesség nyilvántartás alapján. Iskolaköteles tanulók névsora a humánpolitikai iroda vezetőjétől.	Január 22.
Az igazgató kijelöli a következő tanév várható első osztályos tanítóját/tanítóit.	A szülők tájékoztatása.	Tantestületi értekezlet jegyzőkönyv, melyben szerepel a várható első tanítók neve.	szeptember
„Iskolacsipegető” meghirdetése, beindítása	Az óvodák, szülők tájékoztatása.	Honlap, plakátok, facebook,	Február
A leendő első tanító nének látogatása az óvodás nyílt napokon.	Tájékoztódás, ismerkedés		Január, február
Intézmények bemutatkozása:		Városi TV,	Január utolsó hete
Nyílt tanítási napok intézményünkben a leendő 1. osztályos szülők és		Nyílt napok	Április 15.

gyermekük részére. Jelentkezési lap kiosztása. Csongrád TV tájékoztatója.		időpontja, forgatókönyv e. Plakátok elhelyezése az óvodákban.	Február 1. hetétől
	A nyílt napokon felvett képek alapján készül		A nyílt napok befejezése után kerül képernyőre. Folyamatosan elérhető
Intézmény honlapja.			

Folyamat lépései	Cél	Dokumentum	Határidő
A beíratás idejének közzététele.	A szülő tájékoztatása, a törvényesség betartása.	Plakátok, iskola honlapja, facebook oldala	Február eleje
Jelentkezési lapok összegzése, személyes elbeszélgetés a szülőkkel.		A jelentkezési lapok	Április 22-23.
Beíratás az óvodai, iskolaérettségi, szakértői szakvélemény alapján.	Minden tanuló kerüljön beíratásra. Osztálylétszámok arányosítása.	Beíratási segédta. Beírási napló kitöltése a beiratkozási ív alapján. Szakvélemények	Április 22-23.

II. számú melléklet - A 2026/2027. tanév létszámadatai

	Alsó tagozat	Felső tagozat
Tanulócsoport	5	4
Napközis csoport	3	2
Iskolaotthonos csoport	2	0

Osztály és csoportlétszámok alakulása

	létszám	SNI	számított
1.o.	30	4	30+4
2.o.	30	2	30+2
3.o.	27	4	27+4
4.a	15	3	15+3
4.b	13	3	13+3
5.o.	24	3	24+3
6.o	28	4	28+4
7.o	19	3	19+3
8.o	12	4	12+4
Össz.:	198	30	198+30

Iskolaotthonos és napközis csoportok

1.o	N1	30	Szepesiné Gulyás Julianna
2.o	N2	30	Sinkó Erzsébet
3.o	N3	27	Kéri Katalin
4.a	N4	15	Oroszi Marianna
4.b	N5	13	Sarusi Ildikó
5.o	N6	20	Huff Zsuzsanna
6-8.	N7	21	Leirerné Katona Ágnes

Szakos ellátottságunk 98 %-os.
Nevelőtestületünk létszáma: 16 fő

Óraadók:

Tábori Levente (3 óra) kémia,

Szabó László (3 óra) fizika,

Posta István (2 óra) történelem, 1 óra Dráma és színház

Postáné Pető Györgyi (2 óra) történelem

Utazó gyógypedagógusok:

Vajdáné Kacziba Erika,

Kormányos Erzsébet

Kádár Andrea

Faragó-Patay Ildikó

Gyógytestnevelő:

Kátai Judit, Mészárosné Borgula Andrea

Hitoktató:

Bodorné Ternai Sára

Kecskés László

Malik Erzsébet

Szlifka Tilda

Tárgyi feltételek

Megtörtént az intézmény nyári karbantartása. A munkálatokat az előírt időben és költségkereten belül elvégeztük.

III. számú melléklet - Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

A
Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola
alsó tagozatos munkaközösségének
munkaterve
a 2026/2027-es tanévre



Csongrád, 2026. augusztus 26.

Összeállította:

Sinkó Erzsébet
munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk tagjai:

Az 1-4. osztályban tanító pedagógusok

- 1. osztály: Nyisztor-Dányi Viktória, Szepesiné Gulyás Julianna
- 2. osztály: Elekes Zsuzsanna Sinkó Erzsébet
- 3. osztály: Kéri Katalin, Oraveczné Nagyistók Edit
- 4.a osztály: Oroszi Marianna, Georgiádes Márta Leirerné Katona Ágnes
- 4.b osztály: Sarusi Ildikó, Dr. Sáfrányné Dr. Tarczal Katalin

PROGRAMTERV, FELADATAINK:

Augusztus

- VIII. 24. 9:00 Alakuló értekezlet
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
nevelők
- VIII. 27-29. Munkaközösségi megbeszélések
Felelősök: Ujszászi Dániel, Sinkó Erzsébet
- VIII. 24-28. Teremrendezések, dekorációk
Felelősök: minden pedagógus
- VIII. 26. Tanévnyitó értekezlet
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
nevelők
- VII. 27. Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
munkavédelmi felelős, nevelők
- VIII. 28. 9-11 Fecskenap
Felelősök: Nyisztor-Dányi Viktória, Szepesiné Gulyás Julianna

Szeptember

- IX.1. 7:45 8:00 Tanévnyitó ünnepség
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes,
Nyisztor-Dányi Viktória, Szepesiné Gulyás Julianna
- IX. 1. 8:00 8:45 Ünnepélyes tornapálya avatás és szentelés
8:45-től Órarend szerinti haladás
Felelősök:osztálytanítók, osztályfőnökök,
napközis nevelők
- IX. 1. Tanári ügyelet beindítása
Felelős: Georgiádes Márta igazgatóhelyettes
- IX. 02. 16:30. Szülői értekezlet az 1. osztályban.
Felelősök: Nyisztor-Dányi Viktória, Szepesiné Gulyás Julianna
- IX. 4-ig KRÉTA naplóban osztály- és csoportnévsorok, adatok ellenőrzése,
aktualizálása
Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók, csoportvezetők
- IX. 4-ig Tanmenetek leadási határideje
Felelősök: Georgiádes Márta igazgatóhelyettes
- IX. 6. 10:00 Veni Sancte Nagyboldogasszony Templom
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr.Topsi Bálint plébános úr
nevelők
- IX. 7-11. Szülői értekezletek
Felelősök: osztályfőnökök
- IX. 11. Tűzriadó próba
Felelős: Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

IX. 15. Tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök kezdete
Felelősök: szakkörvezetők

IX. 17. Szülői Munkaközösség ülése
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Szeptember hónapban DIFER mérések elvégzése az 1. osztályban
Felelősök: 1. osztályos tanítók

Szeptember hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség szerint
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Szeptember hónapban benevezések a különböző levelezős tantárgyi versenyekre
Felelősök: osztálytanítók, szaktanárok

IX. 5.-23. Bemeneti mérések adatszolgáltatásának vége
Felelős: Ujszászi Dániel

Október

X.1. – X.15. Statisztikai adatszolgáltatás
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

X. 4. Iskolamise
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Tótsi Bálint plébános úr

X. 6. Az aradi vértanúk emléknapja
Iskolai megemlékezés
Felelős: 6. osztály
Makó Józsefné

X. 5-től Felső tagozatos nevelők tartanak foglalkozásokat a 4. évfolyamon
Felelős: Georgiádes Márta Igazgatóhelyettes

X. 9-ig OKÉV formanyomtatványon a DIFER vizsgálaton résztvevő tanulók körének felmérése

Felelős: Szepesiné Gulyás Julianna
Nyisztor-Dányi Viktória

X. 16. 1. tanítás nélküli munkanap
Pályaorientációs nap

Felelős: Georgiades Márta igazgatóhelyettes
Ujszászi Dániel
Sinkó Erzsébet

X. 22. Megemlékezés nemzeti ünnepünkről
Felelős: 7. osztály
Gyovainé Kósa Erika

X.23.-XI.1. Őszi szünet

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

Október hónapban óralátogatás a 1. és 5. évfolyamokon; az I-II. számú napközis csoport foglalkozásának megtekintése

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiades Márta igazgatóhelyettes

November

XI. 2. Iskolamise
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Tópsi Bálint plébános úr

XI. 6. Kistérségi mesemondó verseny szervezése
Felelős: Sinkó Erzsébet

XI.12. 16:30 Fogadó óra alsó és felső tagozatban
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiades Márta igazgatóhelyettes
nevelők

XI. 30. Adventi vállalások, jócselekedetek kezdete
Felelősök: hitoktatók

November hónapban óralátogatás a 2. és 6. évfolyamokon, a III.- IV sz. napközis csoport foglalkozásának megtekintése

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

November hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség szerint

Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

December

XII. 4. Mikulás ünnepség osztálykeretben

Felelősök: osztályfőnökök

XII. 4. Mikulásfutás

Felelős: Gyovainé Kósa Erika

XII. 6. Iskolamise

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Topsi Bálint plébános úr

XII. 7 -ig A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló (DIFER) vizsgálatok elvégzése

Felelős: 1-2. osztályban tanítók

XII. 10. Roráté, Hajnali mise

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes
Dr. Topsi Bálint plébános úr

XII. 12. 2. tanítás nélküli munkanap

Lelki nap gyerekeknek

Felelősök: hitoktatók

XII. 18. A KRÉTA napló ellenőrzése,
a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése.
Felelősök: osztályfőnökök

XII. 18. Iskolánk karácsonyi műsora
Felelősök: Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet

XII. 20. Karácsonyi műsor a városi gyertyagyújtáson
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes
Dr. Tópsi Bálint plébános úr
Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet

XII. 19- 2027. I. 03-ig Téli szünet

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet
utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

December hónapban óralátogatás a 3. és 7. évfolyamokon, a V.- VI sz.
napközis csoport megtekintése

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Január

2027. I. 3. Iskolamise
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Tópsi Bálint plébános úr

I.19. Osztályozó értekezlet
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes
osztályfőnökök, tanítók

I. 22. Magyar Kultúra napja – megünneplése osztálykeretben
Felelősök: osztályfőnökök

I. 22. Az I. félév vége

I. 26. Féléves tantestületi értekezlet
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

I. 29-ig Értesítés az I. féléves tanulmányi eredményekről
Felelősök: osztályfőnökök

Január-február hónapban részvétel az óvodai szülői értekezleteken
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes
nevelők

Január hónapban óralátogatás a 4. évfolyamon, a 8. évfolyamon, a III. és IV.
sz. napközis csoport megtekintése
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Február

II. 1-5. II. Féléves szülői értekezlet
Felelősök: osztályfőnökök

II.7. Iskolamise
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Topsi Bálint plébános úr

II. 11. Farsangi bál megrendezése
Felelősök: osztálytanítók, osztályfőnökök

II.12. 1. Iskolacsipegető foglalkozás
Felelősök: a leendő 1. osztályos tanítók

II. 25. A Kommunista diktatúra áldozataira való megemlékezés
Felelősök: osztálytanítók, osztályfőnökök

Február hónapban alsós iskolai szavalóverseny
Felelős: Sinkó Erzsébet

Február hónapban óralátogatás az 1. és 5. évfolyamokon
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Február hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség szerint

Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Március

Folyamatosan járási szintű tanulmányi versenyek

Felelősök: osztálytanítók, osztályfőnökök

III.7. Iskolamise

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Dr. Topsi Bálint plébános úr

III.12. Megemlékezés Nemzeti ünnepünkről.

Felelősök: 5. évfolyam, Ujszászi Dániel

III. 19. 2. Iskolacsipegető foglalkozás

Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a leendő 1. évfolyamosok szülei számára

Felelősök: a leendő 1. osztályos tanítók

III. 24. Húsvéti áhitat

Felelősök: hitoktatók

Március hónapban óralátogatás a 2. és 6. évfolyamokon, az I. sz. napközis csoport foglalkozásának megtekintése.

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Március hónapban Kistérségi Mezei futó Diákolimpia

Felelős: Gyovainé Kósa Erika

Március hónapban Járási népdaléneklési verseny

Felelősök: tanítók

Március hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség szerint

Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

III.25. IV. 04. Tavaszi szünet

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Április

IV. 4. Iskolamise

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Topsi Bálint plébános úr

IV. 15 Nyílt nap – Fogadóóra
Felelősök: tanítók, szaktanárok

IV. 16 Holokauszt áldozataira való emlékezés
Felelősök: történelem tanárok, osztályfőnökök

IV. 16 3. Iskolacsipegető
Felelősök: a leendő 1. osztályos tanítók

IV. 22-23 Beiratkozás az általános iskolánk 1. osztályába.
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Április hónapban óralátogatás a 3., 4., 7. és 8. évfolyamokon,
a II. sz. napközis csoport foglalkozásának megtekintése
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Április hónapban Alsós járási helyesírási verseny
Felelős: Sinkó Erzsébet

Április hónapban Alsós Járási Kazinczy-verseny
Felelős: Sinkó Erzsébet

Április hónapban Alsós járási matematika verseny
Felelős: Sinkó Erzsébet

Április hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség szerint
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Május

V. 1. Munka ünnepe, munkaszüneti nap

V. 2. Iskolamise
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Tópsi Bálint plébános úr

IV.26-V. 7. Anyák napi megemlékezés osztálykeretben
Felelősök: osztálytanítók, osztályfőnökök

V.14-ig A KRÉTA napló ellenőrzése,
bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése
Felelősök: osztálytanítók, osztályfőnökök

V. 16. Elsőáldozás
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Tópsi Bálint plébános úr
Hitoktatók, nevelők

V. 18. 3. tanítás nélküli munkanap
Pedagógus lelki nap
Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Dr. Tópsi Bálint plébános úr
Hitoktatók

V. 28-29. 4. és 5. tanítás nélküli munkanap
Osztálykirándulások
Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók

V. 30. Úrnapi Körmenet
Felelősök: Dr. Tópsi Bálint plébános úr
Georgiádes Márta
Hitoktatók, szülők

Május hónapban óralátogatás a 1. 2. és 5. évfolyamokon, az I., III. és IV. sz. napközis csoport megtekintése

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Május hónapban Kistérségi Atlétika 3 próba

Felelős: Gyovainé Kósa Erika

Május hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség szerint

Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Június

VI. 4. Nemzeti összetartozás napja

Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
8. osztály, Huff Zsuzsanna

VI. 8. Iskolai pedagógus nap

VI. 11. Apák napja családi nap

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgató helyettes

VI. 15. Osztályozó értekezlet

Felelősök: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
osztályfőnökök

VI. 16. Tantestületi értekezlet a 2025-2026-os tanév mérési eredményeinek értékeléséről

Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

VI. 18. Utolsó tanítási nap

Uszodai gyermeknap
Felelősök: osztályfőnökök

VI. 19. Tanévzáró ünnepély, ballagás, Te-Deum

Felelősök:
Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr
Georgiádes Márta igazgatóhelyettes

Dr. Tópsi Bálint plébános úr
Gyovainé Kósa Erika
Huff Zsuzsanna

VI. 23. Tanévzáró nevelőtestületi értekezéslet
Felelős: Dr. Kőrösi Tibor igazgató úr

Munkaközösségünk javaslatai, illetve eddigi gyakorlati tapasztalatai az Oktatási Hivatal által elküldött „Javaslatcsomag az alsó tagozaton folyó nevelés-oktatás gyermekközpontú megújításához” című ajánlásához.

Iskolánkban számos olyan jól bevált gyakorlat van, amelynek alkalmazásával tanítványaink jól érzik magukat a mindennapokban. Ezeket a bevált technikákat tovább szeretnénk vinni, természetesen munkaközösségünk új dolgokat is ki fog próbálni. Hiszen az a célunk, hogy gyermek és nevelő is élményként élje meg a nevelés-oktatás folyamatát.

1. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend

Tanulóink számára 7:00 órától becsengetésig rugalmas érkezési idő biztosított, mely időben ügyeletes pedagógus, majd az osztálytanító szervezi, felügyeli a tevékenységet.

Ráhangoló, csendes érkezéssel a nyugodt légkört biztosítjuk. Szervezési feladatok, az órára való készülés, eszközök előkészítése történik. Igény szerint segítségnyújtás, beszélgetés a gyerekekkel. A napi események, feladatok, esetleges változások megbeszélése történik, növelve tanítványaink biztonságérzetét. Ezt a bevett gyakorlatot a későbbiekben is így szeretnénk folytatni.

Házi könyvtárunkból választott vagy saját könyveiket olvashatják órakezddésig.

A hétfő reggeleket beszélgetőkörrel kezdjük, ahol mindenki szabadon megszólalhat, mesélhet magáról vagy az őt foglalkoztató kérdésekről.

Becsengetéskor a napot közös reggeli imával kezdjük. Pénteken hitoktatóink tartanak reggeli áhítatot az iskolarádió keresztül.

A gyerekek életkorának, hangulatának megfelelően játékos, ráhangoló feladatokkal indítjuk a tanulást.

2. Rugalmas óratervezés: rövidebb órák és komplex blokkok

A gyerekek figyelemének terhelése szempontjából nagyon fontosnak tartjuk a rugalmas óratervezést. Mindig figyelembe vettük és figyelembe is kívánjuk venni a tevékenység alapú tanulás megteremtését. A változatos óratervezés nagyon fontos a figyelem fenntartásnak szempontjából. A gyerekek igényeit előtérbe helyezve az óra menetének rugalmas megváltoztatására felkészültek az iskola pedagógusai. A jelenlegi tanítási órák 45 percesek az intézményünkben, amit a gyerekek igényeihez alkalmazkodva, változtathatunk, alakíthatunk az óra szervezés, tanítás lebonyolításában.

3. Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő

A tanítási órák szerves részét képezik a gyermekek életkorának, aktuális fizikai és mentális állapotának megfelelő mozgásos játékok, tevékenységek, melyek legtöbbször az óra anyagához kapcsolódnak.

Minden tantárgyból kihasználjuk a tanmenet és tananyag adta lehetőségeket a tantermen kívüli oktatásra.

A nyugodt étkezési idő biztosított tanulóink létszáma és ebédlőnk befogadóképessége által. A tízórai időpontját az ebéd időpontjához mérve ideálisan határozzuk meg a napirendben. Az órarend lehetővé teszi az alsó tagozatos tanulók számára a megfelelő időpontban történő étkezést.

Ebéd után hosszabb, szabadon szervezhető játékidőt biztosítunk a szabadban, de ha az időjárás nem engedi ezt, akkor az osztályteremben. Ehhez rendelkezésre állnak megfelelő sport-és játékeszközök, valamint biztonságos és nagy terület.

A tanteremben töltött szabadidőhöz rendelkezésre állnak tantermi játékok, házi könyvtár. A gyermekekkel ebben az időben rendszeresen olvasunk mesét, valamint az uzsonna ideje is kiváló lehetőséget nyújt erre.

4. Az óraszámok és a tanulási tartalmak rugalmas elosztása

Az órarend tervezéséhez a gyermekek életkorát figyelembe véve igazodunk és változtatatosan építjük fel az órarendünket. Az adott tantárgyaknál az óraszám átcsoportosításának lehetőségét előtérbe helyezzük. Iskolánk teret biztosít jelenleg is és a későbbiekben is a művészeti oktatásnak, a könyvtári, és a múzeumi projektblokkoknak. Munkaközösségünk folyamatosan ellenőrzi a helyi tantervet és az éves munkatervet.

5. Komplex tantárgyközi élmény-és projektnapok

Iskolánk mindennapjaiban a tantárgyi integráció jelen van a projektmunkák keretében havi rendszerességgel. Elsősorban mégis a főbb ünnepeink köré csoportosítva (karácsony, húsvét illetve nemzeti ünnepeink) valósulnak meg, ötvözve egy-egy ünnep kulturális, történelmi, tudományos és művészeti egyházi aspektusait. Az ünnepi műsorok készítése során felhasználjuk a különböző tantárgyak nyújtotta lehetőségeket a minél komplexebb bemutatáshoz.

Tematikus napok kialakításához nyújt alkalmat évente az állatok Világnapja vagy a Föld Napja, melyek során lehetőséget kapunk a tanulási tartalmak összekapcsolására, komplex napok megszervezésére a tanulók aktív bevonásával.

Ősszel iskolai szervezésben valósul meg a Tökéletes Nap, az évszakhoz kötődő tevékenységekkel.

Katolikus általános iskolaként a Lelki Nap megvalósítása szintén jól példázza az együttműködést és a gyakorlati alkalmazás erősítését.

6. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata

Tanulási keretek között feldolgozott olvasási élmények csoportmunkában történő megélése. (kedvező időjárás esetén parkban, udvaron)

Olvasólétra (rendszeresen szervezett könyvtári keretek között megvalósult már a 2026-os tanévben is. Folytatjuk, nagyon eredményes.)

Könyvtári foglalkozásokon való aktív részvétel, évfolyamonként.

Természeti jelenségek megfigyelése a szabadban, az iskola udvarán lévő növények rendszeres gondozása. (ültetés, locsolás, gyomlálás).

Környezetismeret órák keretében az adott tantárgyi ismerethez igazodó aktuális múzeumi és helytörténeti foglalkozásokon való részvétel, diákolimpián való

rendszeres, aktív megjelenés. Ezen helyszínek használata élményszerűvé teszi a tananyag átadást.

7. Az alsó tagozatos házi feladat ésszerű korlátozása

Iskolánk városszerte híres arról, hogy hosszú évek óta a gyermekek nem kapnak házi feladatot az őszi- téli- és a tavaszi szünetre sem. A diákok délutáni idejének védelmében a tanulás, illetve a fejlesztő gyakorlás kimondottan a délelőtti és a délutáni órákon valósul meg. Otthoni házi feladat végzésre ezáltal nincs szükség. Hétvégeken és a szünetekben a gyerekek az eddigi gyakorlatoknak megfelelően házi feladatot nem kapnak, amiről a szülőket is tájékoztatjuk. A házi feladat mennyiségi és minőségi korlátjai iskolánk összes osztályára vonatkoznak.

8. A fejlesztő értékelés megerősítése

A tanórákon a tanulók egyéni fejlődési ütemét figyelembe vevő pozitív megerősítés, dicséret alkalmazását fontosnak tartjuk, javasoljuk (frontális-csoportmunkában és önállóan is)

A tanóra kisebb egységeibe bevont személyre szabott szóbeli önértékelés fejlesztése szintén fontos feladat. A lassabban haladók felzárkóztatása pármunkában, segítő társ bevonásával történik. Ez a módszer a tanulók személyiség fejlődését segíti elő.

9. A mindennapos testnevelés élményszerű megvalósítására

A tanórákat az időjárás függvényében lehetőség szerint szabadtéren tartjuk. Erre remek helyszín lesz a tavasszal megépült udvari rekortán pályánk, ahol

tanulóink biztonságosan mozoghatnak a sérülés veszélye nélkül. Másik lehetőség a városi rekortán futópálya használata, amit rövid sétával közelítünk meg. Terveink között szerepel ügyességi körversenyek szervezése az órákon 4-5 állomással. Változatos mozgásformákkal színesítjük az órákat: csapatjátékokkal, amik nemcsak a fizikai erőnlétet és az ügyességet fejlesztik, hanem az osztály közösséggé válását is segítik. Futógyakorlatokkal, erősítő gyakorlatokkal, egyensúlyt fejlesztő feladatokkal tesszük változatossá a testnevelés órákat. Bemelegítéshez gyakran alkalmazunk zenés tornát, óra végi levezetéshez pedig nyújtógyakorlatokat. Célunk, hogy ezeken túl a jógát, a meditációs feladatokat is beépítsünk a tanulók testi nevelésébe.

10. A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele

A művészeti órák során a különböző művészeti ágak összekapcsolása (pl zene+mozgás; képzőművészet+zene; adott történelmi korszakhoz a korszakban keletkezett művészeti stílusok és alkotások bemutatása) Kreatív tevékenységek lehetőségeinek folyamatos feltárása és lehetőség szerinti alkalmazása az egyes tantárgyak oktatása során.

A városi és iskolai ünnepeken történő műsorok megszervezése során a művészet és az erkölcsi nevelés kapcsolatának hangsúlyozása.

11. Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás

Az osztályok rendszeresen használják a csíráztató tálat. A magok előáztatásától, a rendszeres napi permetezésen át a gyerekek végzik a gondozást. Napról napra figyeljük a csírák növekedését, végül uzsonnához elfogyasztjuk azokat.

Szobanövények hajtatása, ültetése, gondozása visszatérő projekt, több hétig,

hónapokig is eltart. Az udvaron lévő virágszirmokban szorzatokat írunk bele, játékosan lehet gyakorolni a szorzást az udvaron.

12. A délutáni időszak gyermekközpontú újragondolása

Délutáni foglalkozás keretén belül többször elmegyünk a könyvtárba.

Szintén délután szerepekre osztott meseolvasás, meseeljátás zajlik, szükség szerint fejlesztő foglalkozás.

Az udvaron változatos szabadtéri játékokra kerül sor, labdajátékok, táncos koreográfiák gyakorlása, fogócska, bújócska.

Életünk része a virágos kert gondozása, ismerkedés a gyógynövényekkel, gyűjtés, szárítás, tea kóstolás.

13. Mindennapos mese felolvasás, a történethallgatás

Továbbra is kiemelt feladataink között szerepel a mindennapos mese felolvasás, a történethallgatás. A szókincs és a szövegértés fejlesztése érdekében megvalósítjuk a rendszeres mondóka tanulást, mely amellet, hogy élményt nyújt a diákoknak, fejlesztő hatással van a tanulók helyes hangképzésére is. Mindezt az alsó tagozat 1. és 2. osztályában valósítjuk meg.

A tanítói mesefelolvasás során magyar és idegen népek meséit mutatjuk be a tanulóknak, amit rendszeresen kiegészítünk meseillusztrációk és bábok készítésével. Később drámajátékkal színesítve bábokkal előadják a tanulók a hallott mesét. Így egy komplex irodalmi-képzőművészeti élményben lesz része a gyerekeknek.

A történethallgatás nagyon fontos részét képezi az anyanyelvi nevelésnek.

Szabadidőben, tanítási órák közötti időszakban tanítóink kiemelt hangsúllyal

kezelik a gyermekirodalom kiemelkedő alkotásainak bemutatását. A délutáni napközi zárását levezetésképpen meseolvasással tervezzük megvalósítani.

14. Bántalmazás megelőzés és a biztonságos iskolai környezet

A bántalmazások megelőzése érdekében az osztályközösségekben az egymás iránti tiszteletet kifejező szokások kialakítása, a fizikai és szóbeli bántalmazás jelenségének felismerésére szolgáló gyakorlatok és az elkerülésére szolgáló alternatív viselkedési formák gyakorlása szituációkban és kötetlen beszélgetés formájában. Az online bántalmazás fogalmának tudatosítása, felismerése, elkerülésének lehetőségei a digitális kultúra oktatás keretei között. Fokozott figyelem a bántalmazásnak, vagy gúnyolódásnak kitett gyermekek észlelésében. Egyéni esetkezelés, beszélgetés a nehéz helyzetbe került gyerekekkel és a bántalmazó (csúfolódó) gyermekkel egyaránt. Felelős: a problémás szituáció során jelenlévő pedagógus, súlyosabb esetben az osztályfőnök.

A biztonságos iskolai környezet megteremtése érdekében az esetlegesen veszélyt jelentő helyzetek és tárgyak felismerése és a veszély mielőbbi elhárítása. Munkavédelmi oktatás tantárgyanként. (elektromos berendezések, esetleges balesetveszélyes helyek ismertetése az egyes tantárgyak/ tantermek sajátosságaihoz és a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével)

(A gyermek iskolán kívüli okokból történő veszélyeztetettségének gyanúja esetén kapcsolat felvétele a szülőkkel, pedagógusokkal, szükség esetén és az iskolán kívüli szervezetekkel (gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, rendőrség). A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek szüleivel történő kapcsolattartás során tájékoztatás az igénybe vehető jogi, lelki és

szociális támogatási formákról és azok feltételeiről. Felelős: osztályfőnök tájékoztatása alapján a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős.)

Csongrád, 2025. augusztus 26.

Sinkó Erzsébet
munkaközösség-vezető

IV. számú melléklet . Felső tagozatos munkaközösség munkaterve

**A Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola
felső tagozatos munkaközösségének
éves munkaterve
a 2026/2027-es tanévre**



„A gondolkodás teszi az ember nagyságát. (...) Az ember minden méltósága a gondolkodásban rejlik.”

/Blaise Pascal/

A munkaközösség tagjai:

Dr. Kőrösi Tibor (történelem – földrajz – igazgató)

Gyovainé Kósa Erika (testnevelés – földrajz - osztályfőnök)

Huff Zsuzsanna (biológia – technika - osztályfőnök)

Makó Józsefné (magyar - osztályfőnök)

Ujszászi Dániel (matematika - angol - osztályfőnök)

Leirerné Katona Ágnes (angol)

Óraadók:

Bodorné Ternai Sára (hittan)

Kádár Andrea (magyar fejlesztő)

Kátai Judit (gyógytestnevelés)

Kecskés László (hittan)

Posta István (történelem)

Postáné Pető Györgyi (történelem)

Szabó László (fizika)

Tábori Levente (kémia)

Vajdáné Kacziba Erika (matematika fejlesztő)

A munkaközösség céljai és feladatai:

- Az oktató és nevelő munka fejlesztése.
- A tanulók hatékony bevonása az órai munkába, önállósodás elősegítése.
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás.
- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Olvasási készség, beszéd-készség, önkifejezés fejlesztése.
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése.
- Egészséges életmódra nevelés. A sport megszerettetése.
- Gyengébb képességű tanulóink felzárkóztatása.
- Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés, kulturális programok szervezése.
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok.
- Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.
- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.
- Értékek tiszteltetése nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- A hagyományok őrzése, tiszteltetben tartása.
- Az értelmi képességek szakirányú fejlesztése.
- Alapképességek erősítése.
- A követelmények frissítése.
- A motivációs rendszer fejlesztése.

- Esélyegyenlőség biztosítása.
- A pedagógiai munka egységesítése.
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésekre.
- A tanulók aktivizálása a különböző iskolai pályázati programokon való részvételre.

Testvérosztály-program

Alsó tagozatos osztályok patronálása. Kapcsolat, együttműködés, segítségadás kiépítése különféle programokkal, feladatokkal. A kapcsolat tartalma, rendszere a felsős osztályok által meghatározott. A kapcsolattartás rugalmas, nem határidőkhöz, inkább programokhoz, eseményekhez kötött.

Testvérosztályok

- 5. osztály - 1. osztály
- 6. osztály - 2. osztály
- 7. osztály - 3. osztály
- 8. osztály - 4. osztályok

A tanév felső tagozatos rendezvényei és programjai

Augusztus

VIII. 24. 9:00 Alakuló értekezlet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, nevelők)

VIII. 24-28. Teremrendezések, dekorációk (minden pedagógus)

VIII. 26. 9:00 Tanévnyitó értekezlet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, nevelők)

VIII. 26-28. Munkaközösségi megbeszélések (Ujszászi Dániel)

VIII. 26-28. Tartós tankönyvek bevételezése, kiadása, szortírozása (minden pedagógus)

VIII. 27. 9:00 Tűz-és balesetvédelmi-, valamint munkavédelmi oktatás (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Munkavédelmi felelős, nevelők)

Szeptember

IX. 1. 7:45 Tanévnyitó ünnepség és ünnepélyes tornapálya-avatás és szentelés (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, Szepesiné Gulyás Julianna)

IX. 1. 8.45. Osztályfőnöki órák, Tűz-és balesetvédelmi oktatás, Házi rend ismertetése (Osztályfőnökök)

9.45-től Órarend szerinti haladás (minden nevelő)

IX. 1. Tanári ügyelet beindítása (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

IX. 3. Szülői értekezlet az 5. osztályban (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Ujszászi Dániel, szaktanárok)

IX. 4-ig Kréta: osztály- és csoportnévsorok, adatok ellenőrzése, aktualizálása (osztályfőnökök)

IX. 4-ig Tanmenetek feltöltési határideje (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

IX. 6. 10:00 Veni Sancte a Nagyboldogasszony Templomban (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

IX. 7-11. Szülői értekezletek (osztályfőnökök)

IX. 11. Tűzriadó próba (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

IX. 14. Művészeti iskolák programjainak kezdete (szaktanárok)

Szeptember hónapban benevezések a különböző levelezős tantárgyi versenyekre (szaktanárok)

Szeptember hónapban a munkaközösség vezető látogatásai a felsős napközis csoportokban (Ujszászi Dániel)

Október

Október hónapban a szaktanárok felkészítőket tartanak a központi felvételi előtt álló tanulóknak (szaktanárok)

X. 1. - X. 15. Statisztikai adatszolgáltatás (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

X. 1-től a munkaközösség vezető látogatásai a felsős szaktanárok tanóráin (Ujszászi Dániel)

X. 4. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

X. 6. Az aradi vértanúk emléknapja, megemlékezés az 1. órában. (6. osztály, Makó Józsefné)

X. 6. Az aradi vértanúk emléknapja. Részvétel a városi koszorúzáson (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

X. 5-től Felső tagozatos nevelők foglalkozásokat tartanak a 4. évfolyamon (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, nevelők)

X. 9-ig a 8. évfolyamon a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának elvégzése (Huff Zsuzsanna)

X. 16. 1. tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, Ujszászi Dániel, nevelők)

X. 19. A középiskolai felvételi tájékoztató megjelenése, a tanulók tájékoztatása (Huff Zsuzsanna)

X. 21. Szülői Munkaközösség ülése (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

X. 22. Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (Gyovainé Kósa Erika, 7. osztály)

X. 23. Nemzeti ünnep, városi ünnepség (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

Október hónapban Óralátogatás az 5. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

X. 23. - XI. 1. Őszi szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap X. 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap XI. 2. (hétfő))

November

November hónapban a szaktanárok felkészítőket tartanak a központi felvételi előtt álló tanulóknak (szaktanárok)

November hónapban a felső tagozatos nevelők foglalkozásokat tartanak a 4. évfolyamon (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, nevelők)

XI. 1. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

XI. 6-ig Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről osztályfőnöki órák keretében (Huff Zsuzsanna)

XI.16. Megjelenik a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények listája. A tanulók tájékoztatása (Huff Zsuzsanna)

XI. 12. 16.30 Fogadóóra (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, osztályfőnökök)

XI. 30. Adventi vállalkozások, jócselekedetek kezdete (Hittantanárok, osztályfőnökök)

November végén Házi válogatás a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre (Makó Józsefné)

November végén Házi válogatás a Dugonics matematikaversenyre (Ujszászi Dániel)

November hónapban Óralátogatás a 6. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

December

December hónapban a szaktanárok felkészítőket tartanak a központi felvételi előtt álló tanulóknak (szaktanárok)

December hónapban a felső tagozatos nevelők foglalkozásokat tartanak a 4. évfolyamon (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, nevelők)

XII. 1. A központi felvételi vizsgákra való jelentkezés határideje. (Huff Zsuzsanna)

XII. 4. Mikulás ünnepség osztálykeretben (osztályfőnökök)

XII. 4. Mikulásfutás (Gyovainé Kósa Erika)

XII. 6. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

XII. 10. Roráté, Hajnali mise (Dr. Topsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

XII.11. Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtási határideje. A tanulók tájékoztatása. (Huff Zsuzsanna)

XII. 12. (szombat) 2. tanítás nélküli munkanap - Lelki nap a gyerekeknek (Hittan tanárok, 6. osztály díszít – Makó Józsefné)

XII. 18-ig A bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése (osztályfőnökök)

XII. 18. Részvétel iskolánk karácsonyi műsorán (Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet, osztályfőnökök)

XII. 20. Karácsonyi műsor a városi gyertyagyújtáson (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, Dr. Topsi Bálint plébános úr, Elekes Zsuzsanna, Sinkó Erzsébet)

December hónapban nevelőtestületi értekezlet szükség esetén (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

December hónapban Óralátogatás a 7. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

XII. 19. - 2027. I. 3. Téli szünet (a szünet előtti utolsó tanítási nap XII. 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. I. 4. (hétfő))

Január

Január hónapban a szaktanárok felkészítőket tartanak a központi felvételi előtt álló tanulóknak (szaktanárok)

Január hónapban a felső tagozatos nevelők foglalkozásokat tartanak a 4. évfolyamon (Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, nevelők)

I. 3. Iskolamise (Dr. Topsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

- I. 8. A Netfit mérések kezdete (Gyovainé Kósa Erika)
- I. 12. Don-i katasztrófa: iskolai megemlékezés (történelem szakos nevelők)
- I. 12. Hősök napja – koszorúzás (történelem szakos nevelők)
- I. 29. Osztályozó értekezlet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, osztályfőnökök)
- I. 22. Magyar Kultúra napja – megünneplése osztálykeretben (osztályfőnökök)
- I. 22. Az I. félév vége
- I. 23. (szombat) A központi írásbeli felvételi vizsga időpontja.
- I. 26. Szép magyar beszéd verseny területi forduló megrendezése (Makó Józsefné)
- I. 26. Féléves tantestületi értekezlet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)
- I. 29-ig Értesítés az I. féléves tanulmányi eredményekről (osztályfőnökök)
- Január hónapban Óralátogatás a 8. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

Február

- II. 1 – II. 5. Féléves szülői értekezletek (osztályfőnökök)
- II. 7. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)
- II. 11. Farsangi bál megrendezése (Osztályfőnökök)
- II. 12. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények értesítik az eredményekről a tanulókat. (Huff Zsuzsanna)
- II. 22. A 8. osztályosok jelentkezési lapjainak leadási határideje (Huff Zsuzsanna)
- II. 25. A Kommunista diktatúra áldozataira való megemlékezés (Osztályfőnökök)

Február hónapban Óralátogatása az 5. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

Március

Március hónapban Járási szintű tanulmányi versenyek (Osztályfőnökök)

III. 1-től III. 19-ig Szóbeli meghallgatások az érintett középiskolákban. A tanulók tájékoztatása (Huff Zsuzsanna)

III. 7. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

III. 8-tól KRESZ foglalkozások a 7-8. évfolyamnak (versenyfelkészítés) (Ujszászi Dániel)

III. 12. Országos mérések adatszolgáltatásának vége (Ujszászi Dániel)

III. 12. Megemlékezés Nemzeti ünnepünkről. Iskolai ünnepség az 3. órában (5. évfolyam, Ujszászi Dániel)

III. 15. Nemzeti ünnep. Részvétel a városi ünnepségen koszorúzás (Dr. Kőrösi Tibor, osztályfőnökök)

III. 22. A közép fokú iskolák nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.

III. 22. – V. 28. Digitális Országos mérések (Ujszászi Dániel)

III. 23. Nyuszi futás (Gyovainé Kósa Erika)

III. 24. Húsvéti áhítat (Hittan tanárok, osztályfőnökök)

Március hónapban Angol nyelvi verseny (Leirerné Katona Ágnes)

Március hónapban Járási Petőfi szavalóverseny (Makó Józsefné)

Március hónapban Óralátogatás a 6. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

Március hónapban Kistérségi Mezei futó Diákolimpia (Gyovainé Kósa Erika)

III. 25. – IV. 4. Tavaszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap III. 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap IV. 5. (hétfő).)

Április

IV. 4. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

IV. 6-8. Ezen időszakban lehet a tanulói adatlapokat módosítani az általános iskolában. (Huff Zsuzsanna)

IV. 15. Nyílt nap és fogadóóra (szaktanárok)

IV. 16. A Holokauszt magyarországi áldozataira való emlékezés (Történelemtanárok, Osztályfőnökök)

IV. 22-23. Beiratkozás az általános iskola 1. osztályába (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

Április hónapban Óralátogatás a 7. és 8. évfolyamokon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

Április hónapban Felsőjárás matematika verseny (Ujszászi Dániel)

Május

IV. 27 – V. 8. Anyák napi megemlékezés osztálykeretben (Osztályfőnökök)

V. 2. Iskolamise (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, hitoktatók)

V. 5-ig A Netfit mérés lezárása (Gyovainé Kósa Erika)

V. 7-ig A felvételt hirdető középiskolák elküldik a felvételről vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. A tanulók tájékoztatása (Huff Zsuzsanna)

V. 14-ig A Kréta napló ellenőrzése, a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése (Osztályfőnökök)

V. 18. 3. tanítás nélküli munkanap - Lelki nap nevelőknek (Dr. Tópsi Bálint plébános úr, hitoktatók, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

V. 27-28. 4. és 5. tanítás nélküli munkanap - Osztálykirándulások (osztályfőnökök)

V. 30. (vasárnap) Úrnapi körmenet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Dr. Tópsi Bálint plébános úr, hitoktatók)

Május hónapban Óralátogatás az 5. évfolyamon (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes)

Május hónapban Kistérségi Atlétika hárompróba (Gyovainé Kósa Erika)

Május Hónapban Kistérségi Kerékpáros Verseny (Ujszászi Dániel)

Június

VI. 4. Nemzeti összetartozás napja, részvétel a városi ünnepségen (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

VI. 4. Az országos mérések adatszolgáltatásának lezárása (Ujszászi Dániel)

VI. 11-ig A Netfit mérések eredményeinek feltöltése az online rendszerbe (Gyovainé Kósa Erika)

VI. 11. Apák napja – családi nap (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, Osztályfőnökök)

VI. 15. Osztályozó értekezlet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Osztályfőnökök)

VI. 16. Tantestületi értekezlet a 2025-2026-os tanév OKÉV mérési eredményeinek értékeléséről (Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Ujszászi Dániel)

VI. 17. Bolondballagás (Huff Zsuzsanna)

VI. 18 Utolsó tanítási nap, uszodai gyermeknap (Osztályfőnökök)

VI. 29. Tanévzáró ünnepély, Ballagás, Te-Deum (8. évfolyam, hitoktatók, Dr. Kőrösi Tibor igazgató, Georgiádes Márta igazgatóhelyettes, Dr. Tópsi Bálint plébános úr, Huff Zsuzsanna)

VI. 23. Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet (Dr. Kőrösi Tibor igazgató)

Csongrád, 2026. augusztus 26.

Ujszászi Dániel

Felső tagozatos munkaközösség-vezető

V. számú melléklet - Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV

2026-2027-es tanév

A pedagógusok alapvető feladata a gyermekvédelmi rendszerben a veszélyeztetettség megelőzése, a problémák időben történő felismerése, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszerben való közreműködés. Az általános gyermekvédelmi kötelezettség az alábbi konkrét feladatokat jelenti:

- **Prevenció:** A veszélyeztetettség megelőzése érdekében, a nevelő-oktató munka során a gyermek testi-lelki és szellemi fejlődésének elősegítése, képességeinek kibontakoztatása, életkorának megfelelő és egyéni sajátosságaihoz igazodó nevelési-oktatói módszerekkel. Egészséges életmódra nevelés, konfliktus-megelőzési és kezelési módszerek és eszközök megismertetése. A gyermekek megismertetése jogaikkal, azok érvényesítésének lehetőségeivel, valamint az áldozattá válás elkerülésének módjaival. A számítógép-használat, az internet-használat, valamint a tudatmódosító szerek veszélyeinek felismertetése és a tanulók megismertetése ezen veszélyek elhárításának lehetőségeiről.
- **Jelzési kötelezettség:** Ha a pedagógus a gyermek testi-lelki épségét veszélyeztető körülményt (bántalmazást, elhanyagolást) észlel, az intézményvezetőn vagy a gyermekvédelmi felelősön keresztül köteles jelzéssel élni a gyermekvédelmi jelzőrendszer felé.
- **Kapcsolattartási kötelezettség:** Az iskola a veszélyeztetettség kapcsán együttműködik a szülőkkel továbbá a gyermekvédelmi rendszer hatóságaival és szakembereivel.

A gyermek-és ifjúságvédelmi felelős feladatai

Az iskola gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse kapcsolatot tart a hivatásos gyermekvédelmi szervekkel és intézményekkel. Ezek a következők:

- Piroskavárosi Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat (6640 Csongrád, Szent I. u. 19.)
- Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Csongrádi Járási Hivatal Hatósági, Gyámügyi és Igazságügyi Osztály (6640 Csongrád, Justh Gy. u. 2/B.)

- Csongrád Város Önkormányzata Polgármesteri Hivatal Jegyzői Iroda (6640 Csongrád, Kossuth tér. 6.)
- Csongrádi Rendőrkapitányság (6640 Csongrád, Pacsirta u. 1-5.)
- Egészségügyi Szolgáltatók: Védőnői szolgálat, házi gyermekorvosok.

Az osztályfőnökök feladatai

A gyermekvédelmi feladatok megoldásában központi szerepe van az osztályfőnöknek, mivel feltehetően ő az, aki a legtöbb információval rendelkezik az osztályába járó gyermekekről, s akivel a tanulók jó eséllyel szoros kapcsolatban állnak. Ebből következően, elsődlegesen az osztályfőnök feladata, hogy jelezze a problémákat a gyermek-és ifjúságvédelmi felelősnek. Továbbá segít a szülőknek a nevelési problémák és nehézségek megoldásában. Számon tartja az iskolai mulasztásokat. Az első igazolatlan hiányzás esetén értesíti a szülőket. Segít a túlkoros tanulóknak a közösségbe történő beilleszkedésben és a pályaválasztásban. Különös gonddal foglalkozik a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanítványaival, a sajátos nevelési igényű (SNI) diákokkal és a nehezen nevelhető, magatartási problémás gyermekekkel. Feladata, hogy mielőbb felismerje, mi húzódik a különböző problémák hátterében.

A tanév kiemelt feladatai:

- A veszélyeztetett tanulók regisztrálása.
- Segítségnyújtás, tanácsadás tanulóknak és szülőknek.
- Igazolatlan hiányzások visszaszorítása, nyomon követése.
- Bukások számának csökkentése, felzárkóztatás.

Iskolánkban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- felzárkóztató foglalkozások;
- tehetséggondozó foglalkozások (művészeti iskolák foglalkozásai, triatlon edzés, angol nyelvi foglalkozások);
- pályaorientációs nap;
- differenciált oktatás és képességfejlesztés a tanórákon;
- egyéni tanácsadás tanulóknak és szülőknek;

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számára 3-szori ingyenes étkezés;
- egészségügyi szűrővizsgálatok (iskolaorvosi tevékenység)

Feladatok havi bontásban:

Szeptember

- Éves gyermekvédelmi munkaterv elkészítése, statisztikai adatok felvétele (hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek, tartós betegek, veszélyeztetettek, magántanulók, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők felmérése).

Október

- Statisztika pontosítása Csongrád Város Önkormányzata Polgármesteri Hivatal Jegyzői Iroda Szociális Osztály segítségével.

November

- A nyilván tartott tanulók hiányzásainak, tanulmányi előmenetelük ellenőrzése, szükség esetén kapcsolattartás a szülőkkel.

December

- Konzultációk a különösen problémás tanulók szüleivel, osztályfőnökeivel;
- Az első félév várható tanulmányi eredményeinek megbeszélése, a bukásra állók felzárkóztatása, szülők kiértékelése.

Január

- Félévi statisztika elkészítése.

Február

- A tanulmányi előmenetel értékelése (esetleges felzárkóztató foglalkozásokra való kötelezés).

Március – április

- Hiányzások ellenőrzése.
- A hátrányos tanulók szabadidős tevékenységének ellenőrzése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel a tanulmányi előmenetelre való tekintettel.

Május

- Családi nap/ apák napja megszervezése.
- Tanulmányi kirándulások megszervezése.
- Hiányzások ellenőrzése.

Június

- A gyermekek figyelmének felhívása a nyár veszélyeire (közlekedés, vízi balesetek, rossz társaságba keveredés, áldozattá válás veszélye).
- A tanév értékelése, éves statisztika elkészítése.

Csongrád, 2026. augusztus 25.

dr Sáfrányné dr Tarczal Katalin
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

VI. számú melléklet - Jelenléti ív

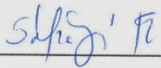
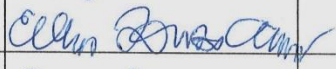
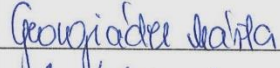
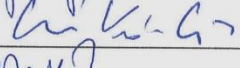
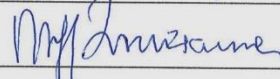
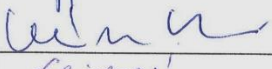
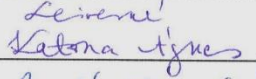
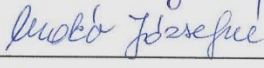
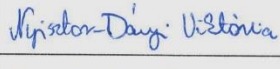
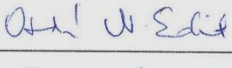
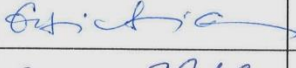
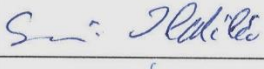
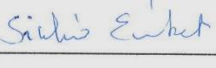
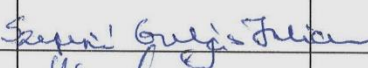
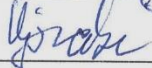
VII. számú melléklet - Elfogadó nyilatkozat

A csongrádi Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete a 2026. augusztus 26-án megtartott tanévnyitó tantestületi értekezletén véleményezési és javaslattételezési jogának gyakorlása után, a 2026/2027. tanévre szóló munkatervet a fenti jelenléti ív szerint elfogadta.

Csongrád, 2026. augusztus 26.

Dr. Kőrösi Tibor
Igazgató

Tanévnyitó értekezlet 2026/2027. jelenléti ív

Az értekezleten elhangzottakat, a tudomásomra jutott hivatali titkokat megőrzöm, más személyeknek tovább nem adom.		A 2026/2027-es munkatervet	
Sorszám	Név	elfogadom.	nem fogadom el.
1.	Dr. Kőrösi Tibor		
2.	Dr. Sáfrányné Dr. Tarczal Katalin		
3.	Elekes Zsuzsanna		
4.	Georgiádes Márta		
5.	Gyovainé Kósa Erika		
6.	Huff Zsuzsanna		
7.	Kéri Katalin Zsuzsanna		
8.	Leirerné Katona Ágnes		
9.	Makó Józsefné		
10.	Nyisztor-Dányi Viktória		
11.	Oraveczné Nagyistók Edit		
12.	Oroszi Marianna		
13.	Sarusi Ildikó		
14.	Sinkó Erzsébet		
15.	Szepesiné Gulyás Juianna		
16.	Ujszászi Dániel		

Csongrád, 2026. augusztus 26.

